

Струка (назив): ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив): МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР, ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР, СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (ДРУГИ РАЗРЕД)			
Предмет (назив): МИКРОБИОЛОГИЈА			
Опис (предмета): СТРУЧНО-ТЕОРЕТСКИ ПРЕДМЕТ			
Модул (наслов): СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА И ВИРУСОЛОГИЈА			
Датум: Август, 2021. године		Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
<p>Стицање знања о особинама патогених микроорганизама (бактерија и вируса) и болестима које изазивају, као и оспособљавање ученика да стечена знања примјењују у професионалном раду и животу и спроводе превентивне мјере ради спречавања појаве и ширења инфекција.</p>			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено знање из модула 1.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> • Упознати ученике са особинама патогених микроорганизама (бактерија и вируса) и болестима које изазивају. • Стицање знања о епидемиолошким карактеристикама болести изазваних појединим микроорганизмима. • Упознати ученике са начином узимања материјала са обољелих мјеста код појединих заразних болести и њихово слање на бактериолошки преглед. • Стицање знања о општим и специфичним мјерама профилаксе појединих заразних болести. • Примјењивање стечених знања и интеграција са другим стручним предметима. • Оспособљавање ученика за тимски рад и одговорност. 			
Теме			
1. СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА 2. ОПШТА ВИРУСОЛОГИЈА 3. СПЕЦИЈАЛНА ВИРУСОЛОГИЈА			
Тема	Исходи учења		
		Вјештине	Личне компетенције
			Смјернице за наставнике

	Знања			
	Ученик јеспособан да:			
1. Специјална бактериологија	<p>- Објасни морфолошке особине, културелне особине, отпорност, токсичност и патогеност, епидемиологију и специфичну профилаксу сљедећих бактерија: Staphylococcus, Streptococcus, Neisseria, Corynebacterium diptheriae, Mycobacterium tuberculosis, Bacillus anthracis, Clostridium, Escherichia coli, Klebsiella, Proteus, Salmonellae, Shigellae, Vibrio cholerae, Pseudomonas Haemophilus influenzae, Brucellae, Treponema Pallidum, Borrelia burgdorferi, Rickettsia prowazeki, Chlamydiae, Helicobacter pylori.</p>	<p>- Скицира облик и опише морфолошке карактеристике наведених бактерија - Разликује симптоме и знаке заразних болести које изазивају наведене бактерије - Примјењује опште и специфичне мјере профилаксе за превенцију заразних болести</p>	<p>- Ефикасно планира и организује вријеме за учење</p> <p>- Испољава спремност да помогне слабијим ученицима</p> <p>- Испољава љубавност, комуникативност и флексибилност у тимском раду</p> <p>- Испољава велику способност запажања облика, боје и распореда бактерија у току микроскопирања бојених препарата</p> <p>- Показује добру моторичку координацију</p> <p>- Активно се укључује у реализацију школских пројеката</p> <p>- Активно служи информациони технологијама у процесу учења</p>	<p>Наставник користи:</p> <p>- Стручну литературу - Видео запис - Слике и цртеже - Микроскоп и бојене препарате - Материјал из лабораторије и хранљиве подлоге - Налазе микробиолошке лабораторије - Организовати вјежбу микроскопирања бојених препарата.</p> <p>- Стручну литературу - Видео запис - Слике и цртеже - Налазе микробиолошке лабораторије - Интернет као извор информација</p> <p>- Фронтални и интерактивни методи рада</p>
2. Општа вирусологија	<p>- Наведите опште карактеристике вируса - Опишите грађу вируса - Објасните фазе умножавања вируса</p> <p>- Дефинишите појам интерференција и објасните стварање и механизам дејства интерферона - Опишите врсте вирусних инфекција и имуни одговор код вирусних инфекција</p>	<p>- Скицира и означи дијелове грађе вируса</p> <p>- Интерпретира фазе умножавања вируса - Упореди врсте вирусних инфекција</p> <p>- Разликује дијагностичке методе вирусних инфекција и њихову примјену у пракси</p>		

3. Специјална вирусологија	-Објасни морфолошке особине, патогеност, клиничке манифестације и специфичну профилаксу сљедећих вируса: 1. RNK virusa: Poliovirus, Coxsackivirus, Echovirus, Virus influenzae, Mumpsvirus, Morbillivirus, Lyssavirus, Rubellavirus, HIV, 2. DNK virusa: Adenovirus, Virus herpes simplex, Virus varicella-zoster, Cytomegalovirus, Epstein-Barr virus, Hepatitis virus	-Упореди грађу ДНК и РНК вируса -Разликује путеве уласка и клиничке манифестације наведених вируса -Примјењује опште и специфичне мјере профилаксе за превенцију заразних болести	-Иspoљава позитиван однос према спровођењу мјера превенције заразних болести -Иspoљава иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу за новим знањима	-Стручну литературу -Видео запис -Слике и цртеже -Интернет као извор информација -Налазе микробиолошке лабораторије -Фронтални и интерактивни метод рада
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима: патологија, епидемиологија, инфектологија.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> Уџбенико добро од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Друга стручна и теоријска литература Модел, шема, панол Стручни часописи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.				

